

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DAN KONSEP DIRI  
DENGAN KEMANDIRIAN ANAK BUNGSU REMAJA**

**SKRIPSI**



Oleh  
**NAILI MUTA'ADDIYAH**  
**NIM. 2013.60.012**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2018**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DAN KONSEP DIRI  
DENGAN KEMANDIRIAN ANAK BUNGSU REMAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh**  
**NAILI MUTA'ADDIYAH**  
**NIM. 2013.60.012**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2018**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi

Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi.

Pada tanggal: 24 Pebruari 2018

Mengesahkan Fakultas Psikologi

Universitas Muria Kudus

Dekan

**Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi**

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si

2. Latifah Nur Ahyani, S.Psi, MA.

3. M. Widjanarko, S.Psi., M.Si.

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DAN KONSEP DIRI  
DENGAN KEMANDIRIAN ANAK BUNGSU REMAJA**

Yang diajukan oleh  
**NAILI MUTA'ADDIYAH**  
NIM. 2013.60.012

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah di setujui oleh:

Pembimbing Utama



Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si

Tanggal ...**24.FEB.2018**...

Pembimbing Pendamping



Dhini Rama Dhanian, S.Psi, M.Si.

Tanggal ...**24.FEB.2018**...

## MOTTO

Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu,  
maka Allah akan memudahkan jalan baginya menuju surga

(H.R. Muslim)

Jika anda memiliki keberanian untuk memulai,  
anda juga memiliki keberanian untuk sukses  
(Sir Winston Churchill)





## PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan sebagai wujud rasa syukurku:

- Allah SWT atas rahmat dan karunia dan rahmat-Nya yang dilimpahkan kepada penulis.
- Kedua orang tuaku tercinta, Bapak dan Ibu yang selalu mendukung dan mendoakanku. Terima kasih atas dukungan dan doa yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesanku.
- Sahabatku Puji, Rana, Annisa, Erlina, dan Ajeng terima kasih sudah menyemangati dan selalu mendoakanku.
- Almamaterku.



## **PRAKATA**

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia, rahmat, pertolongan dan hidayahNya, sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Penyusunan skripsi ini merupakan kewajiban penulis sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Muria Kudus. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Psikologi dan dosen pembimbing pendamping yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan saran-saran selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si, selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan saran-saran selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dhini Rama Dhanian, S.Psi, M.Si., selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini
4. Bapak Trubus Raharjo, S.Ps., M.Si., yang telah membantu dalam memberikan penjelasan hasil pengolahan data.
5. Kepala Desa Singocandi, Kecamatan Kota Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.

6. Bapak dan Ibu staf dan karyawan pemerintahan desa Singocandi, Kecamatan Kota Kudus yang telah membantu dan kerjasama yang baik demi kelancaran dalam kegiatan penelitian.
7. Subyek penelitian yaitu anak bungsu warga desa Singocandi, Kecamatan Kota Kudus, atas kerjasamanya dalam kegiatan penelitian.
8. Para dosen atau staf pengajar dan staf tata usaha di lingkungan Universitas Muria Kudus, khususnya di Fakultas Psikologi yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
9. Mbak Ru, mas Priyo, mas Malik, mbak Eny, mas Tony dan mbak Indri, terimakasih sudah mengajarku untuk sabar menjalani lika-liku kehidupan ini.
10. Keponakan-keponakanku Vera, Sayla, Sultan, Rafif dan Nabila terimakasih sudah hadir di sela-sela kesibukanku.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kudus, Januari 2018

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	11
C. Manfaat Penelitian .....	11
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis .....	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Kemandirian Anak Bungsu .....	13
1. Pengertian Kemandirian Anak Bungsu .....	13
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian .....	15
3. Aspek-aspek Kemandirian .....	17
B. Pola Asuh Demokratis .....	20
1. Pengertian Pola Asuh Demokratis .....	20
2. Aspek-aspek Pola Asuh Demokratis .....	21
C. Konsep Diri .....	23
1. Pengertian Konsep Diri .....	23
2. Aspek-aspek Konsep Diri .....	24
D. Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dan Konsep Diri dengan Kemandirian Anak Bungsu .....	25
E. Hipotesis Penelitian .....	29
BAB III. METODE PENELITIAN.....	31
A. Identifikasi Variabel .....	31
B. Definisi Operasional Variabel .....	31
1. Kemandirian Anak Bungsu .....	31
2. Pola Asuh Demokratis .....	32
3. Konsep Diri.....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
1. Populasi .....	33
2. Pengambilan Sampel .....	34

D.	Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	34
1.	Skala Kemandirian Anak Bungsu .....	35
2.	Skala Pola Asuh Demokratis .....	36
3.	Skala Konsep Diri .....	38
E.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	39
1.	Validitas .....	39
2.	Reliabilitas .....	40
F.	Metode Analisis Data .....	40
BAB IV.	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....	42
A.	Orientasi Kancha Penelitian .....	42
B.	Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian .....	43
1.	Persiapan Penelitian .....	44
2.	Persiapan Untuk Pelaksanaan Penelitian .....	47
C.	Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	47
1.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	47
2.	Uji Asumsi .....	55
3.	Uji Hipotesis .....	57
D.	Pembahasan .....	60
BAB V.	SIMPULAN DAN SARAN .....	68
A.	Simpulan .....	68
B.	Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA	.....	69
LAMPIRAN	.....	75

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Blue Print</i> Skala Kemandirian Anak Bungsu .....	36
Tabel 3.2. <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Demokratis .....	38
Tabel 3.3. <i>Blue Print</i> Skala Konsep Diri .....	39
Tabel 4.1. <i>Blue Print</i> Skala Kemandirian Anak Bungsu Sebelum Uji Coba .....	44
Tabel 4.2. <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Demokratis Sebelum Uji Coba ..	45
Tabel 4.3. <i>Blue Print</i> Skala Konsep Diri Sebelum Uji Coba.....	46
Tabel 4.4. Sebaran Item Skala Kemandirian Anak Bungsu Saat Uji Coba yang Valid dan Gugur Tahap 1 .....	48
Tabel 4.5. Sebaran Item Skala Kemandirian Anak Bungsu Tahap 2 Fix	49
Tabel 4.6. Sebaran Item Skala Pola Asuh Demokratis Saat Uji Coba yang Valid dan Gugur Tahap 1 .....	50
Tabel 4.7. Sebaran Item Skala Pola Asuh Demokratis Saat Uji Coba yang Valid dan Gugur Tahap 2 .....	51
Tabel 4.8 Sebaran Item Skala Pola Asuh Demokratis Saat Uji Coba yang Valid dan Gugur Tahap 3 .....	52
Tabel 4.9 Sebaran Item Skala Pola Asuh Demokratis Tahap 4 Fix .....	53
Tabel 4.10 Sebaran Item Skala Konsep Diri Saat Uji Coba yang Valid dan Gugur Tahap 1 .....	54
Tabel 4.11 Sebaran Item Skala Konsep Diri Tahap 2 Fix .....	54
Tabel 4.12 Hasil Analisis Uji Normalitas .....	55
Tabel 4.13 Hasil Analisis Uji Linieritas Pola Asuh Demokratis dengan Kemandirian Anak Bungsu .....	56
Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji Linieritas Konsep Diri dengan Kemandirian Anak Bungsu .....	57
Tabel 4.15 Hasil Analisis Regresi Berganda Pola Asuh Demokratis dan Konsep Diri dengan Minat Kemandirian Anak Bungsu .....	58
Tabel 4.16 Hasil Analisis Korelasi Pola Asuh Demokratis dengan Kemandirian Anak Bungsu.....	59
Tabel 4.17 Hasil Analisis Korelasi Konsep Diri dengan Kemandirian Anak Bungsu .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Instrumen Skala Penelitian .....	76
Lampiran B. Data Angka Kasar Penelitian .....	87
Lampiran C. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	127
Lampiran D. Data Penelitian Fix .....	140
Lampiran E. Data Persiapan Uji Hipotesis .....	177
Lampiran F. Hasil Uji Hipotesis .....	180
Lampiran G. Surat Ijin Penelitian .....	186





# HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DAN KONSEP DIRI DENGAN KEMANDIRIAN ANAK BUNGSU REMAJA

Naili Muta'addiyah  
Universitas Muria Kudus

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris hubungan antara pola asuh demokratis dan konsep diri dengan kemandirian anak bungsu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak bungsu yang ada di desa Singocandi, Kecamatan Kota Kudus. Pengambilan sampel menggunakan teknik *quota sampling* yaitu 88 orang. Alat pengumpul data adalah skala pola asuh demokratis, skala konsep diri dan skala kemandirian anak bungsu, ketiga skala tersebut menggunakan skala likert yang dimodifikasi menjadi 4 alternatif pilihan jawaban. Adapun metode analisis data menggunakan analisis regresi dua *predictors* (regresi berganda). Hasil hipotesis mayor diperoleh  $rx_{12}y = 0,555$ ;  $p = 0,00$  ( $p < 0,01$ ) berarti ada hubungan yang sangat signifikan antara pola asuh demokratis dan konsep diri dengan kemandirian anak bungsu dengan sumbangan efektif (30,80%). Hipotesis minor pertama diperoleh  $rx_{1}y = 0,455$ ;  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ) berarti adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara pola asuh demokratis dan kemandirian anak bungsu dengan sumbangan efektif (20,70%). Sedangkan hipotesis minor kedua diperoleh  $rx_{2}y = 0,552$ ;  $p = 0,00$  ( $p < 0,01$ ) berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara konsep diri dan kemandirian anak bungsu dengan sumbangan efektif (30,50%).

**Kata Kunci:** Pola Asuh Demokratis, Konsep Diri dan Kemandirian Anak Bungsu Remaja.



# **CORRELATION THE DEMOCRATIC PARENTING AND SELF CONCEPT WITH THE INDEPENDENCE OF THE YOUNGEST CHILD OF ADOLESCENT**

**Naili Muta'addiyah  
Universitas Muria Kudus**

## **ABSTRACT**

This study aims to determine empirically the relationship between democratic parenting and self-concept with the independence of the youngest child. The population in this study is all the youngest children in Singocandi village, district of Kudus. Sampling using quota sampling technique is 88 people. Data collection tool is the scale of democratic parenting, self concept scale and independence scale of the youngest child, the third scale using the likert scale modified into 4 alternative answers. The method of data analysis using regeresi analysis two predictors (multiple regression). Results of major hypothesis obtained  $rx12y = 0,555$ ;  $p = 0.00$  ( $p < 0.01$ ) means there is a very significant relationship between democratic parenting and self-concept with the independence of the youngest child with effective contribution (30,80%). The first minor hypothesis was obtained  $rx1y = 0.455$ ;  $p = 0,000$  ( $p < 0.01$ ) means a very significant positive relationship between democratic parenting and independence of the youngest with effective contribution (20.70%). While the second minor hypothesis is obtained  $rx2y = 0,552$ ;  $p = 0.00$  ( $p < 0.01$ ) means there is a very significant positive relationship between self-concept and independence of the youngest with effective contribution (30.50%)

***Keywords: Democratic Parenting, Self Concept and Independence of The Youngest Child Of Adolescent.***